|  |  |
| --- | --- |
| Ein Bild, das Objekt, Kamm, Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Kurzbeschreibung:**  Schülerinnen und Schüler bereiten ein Interview vor und führen dieses anschließend selbst durch. |
|  |  |
| Ein Bild, das Objekt, Uhr enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Schulart | Stufe | Fach mit Bildungsplanbezug bzw. Kompetenzen:**  **2BFS, Deutsch**  Die Schülerinnen und Schüler erstellen einen pragmatischen Text (Niederschrift eines Interviews) und gestalten dabei eigene Gesprächssituationen zum vorgegebenen Themenbereich „Vorurteile im Alltag“ (BPE 3.2). Sie knüpfen dabei an ihren eigenen Erfahrungsbereich an. Die Schülerinnen und Schüler erstellen im Vorhinein einen Ablaufplan und formulieren „Untersuchungsfragen“ (BPE 4.2). Bei der Durchführung und Aufzeichnung des Interviews wenden sie Kriterien gelingender Kommunikation und Verständlichkeit an (BPE 4.1) und erweitern integrativ ihre Kenntnisse mit digitalen Medien im Bereich der Aufzeichnungstechnik (BPE 3.1/3.2). |
|  |  |
| Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Vorwissen | Fähigkeiten:**  Grundlegende Fähigkeiten zur Textsorte Interview, Empathiefähigkeit, sinngebendes Vorlesen/Vortragen des Interviews, Übertragung des geschriebenen Textes in einen Hörtext |
|  |  |
| Ein Bild, das Bildschirm, Gebäude, Uhr, Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Organisationsform; Zeitplan | Ablauf:**  Gruppenarbeit, Plenum, Einzelarbeit (Plenum)  2 UE zu je 45 Min. |
|  |  |
| Ein Bild, das Objekt, Uhr enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Verwendete Hard- und Software, weitere Medien:**  Digitales Endgerät (z. B. Tablet, PC, Smartphone), ausgestattet mit Software für Tonaufnahmen, Browser zum Abrufen der Hilfestellungen zum Thema „Ein Interview durchführen“, evtl. Programm zur kollaborativen Ergebnissicherung (z. B. Padlet, ZumPad) |
|  |  |
| Ein Bild, das Uhr, Zeichnung, Raum enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Technische Angaben, benötigte Werkzeuge und Materialien:**  Digitale oder analoge Möglichkeit, Vorüberlegungen zum Interview aufzuzeichnen, Ausgangstexte für „Vorurteile im Alltag“ in digitaler oder analoger Form |
|  |  |
| Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Ergebnissicherung:**  Im Rahmen eines angelegten E-Books (Sicherung der Notizen und der Tonaufnahme des Interviews) oder Ergänzung von bereits vorhandenen Strukturen/Programmen zur Ergebnissicherung |
|  |  |
| Ein Bild, das Uhr, Anzeige enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Resümee | Hinweise:**  Schaffung eines Bewusstseins von Vorurteilen als „alltägliche Situation“, Hineinversetzen in eine solche Situation |
|  |  |
|  | **Abwandlungen:**  Eine niveaudifferenzierende Textarbeit ist z. B. durch vorgegebene Fragestellungen oder Situationen möglich. |